



Actividad acreditada con: **2,2** créditos ECTS

La **Teleasistencia** se ha implantado como una **herramienta útil y obligatoria en las consultas de valoración del TDAH**. **Takeda** dentro de su universidad **Karejji**, lanza esta primera actividad acreditada para **apoyar la formación y práctica de la Telemedicina** entre los clínicos encargados de la detección y tratamiento de los pacientes TDAHs.



Consideramos que **su perfil en el tratamiento de pacientes con TDAH** es clave y, por esta razón, le invitamos a que realice esta formación cuyos objetivos son:

- Ofrecer **información actualizada** respecto al nivel de afectación y manejo de las patologías mentales, **centrado en TDAH**.
- Revisar el **enfoque de la telemedicina** a la que actualmente se ven sometidas las **consultas de los clínicos**.



Metodología:

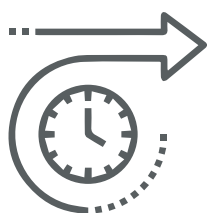
- Formación 100% digital www.takedakarejji.com
- **11 webinars:** cada semana estará disponible en la plataforma una nueva sesión webinar.
- **Lecturas formativas:** los alumnos tendrán a su disposición 30 lecturas formativas (artículos, póster, actualizaciones) que deberán descargar y leer antes de las sesiones webinar.
- **Foro Debate:** Durante todo el curso los alumnos podrán debatir con los ponentes, resto de los participantes, puntos de interés, hacer consultas a través de este foro.
- **Evaluación de conocimientos:**
 - **Test inicial:** antes de cada webinar los alumnos deberán realizar un test de conocimientos previos, similar al de la evaluación final, con el objetivo de poder realizar comparativas del aprendizaje de los alumnos y percepción del tema de cada sesión. Este test no tendrá un valor dentro de la evaluación del alumno, sin embargo, requiere ser completado como hito del curso.
 - **Test Final:** Al finalizar cada webinar los alumnos tendrán **7 días** para responder a la prueba de evaluación de la sesión. Para aprobar el test los alumnos deben tener **al menos el 80% de las respuestas correctas**, si no tendrán la oportunidad de repetirlo.





PROGRAMA Y CUADRO ACADÉMICO:

- 1. Consultas remotas (TeleMedicine), realidad del momento actual**
 - **Dr. Hilario Blasco- Fontecilla** | Profesor asociado | Universidad de Autónoma de Madrid | Psiquiatra niños y adolescentes | Hospital Universitario Puerta de Hierro, Majadahonda, Madrid
- 2. Aspectos ético-legales de la teleasistencia**
 - **Dr. Belén Poza Cano** | Psiquiatra niños y adolescentes | Hospital de El Escorial, Madrid
- 3. Clínica privada y la transformación digital. (TeleHealthcare, TeleMonitoring)**
 - **Dr. Manuel Antonio Fernández** | Neuropediatra | Centro de Neurología Pediátrica, Sevilla
- 4. Seguimiento del paciente TDAH**
 - **Dr. Ruth González Collantes** | Psiquiatra niños y adolescentes | Hospital Clínico Universitario de Valladolid
- 5. Farmacología del TDAH (psicoestimulantes). (TeleTracking)**
 - **Prof. Cecilio Álamo González** | Catedrático de Farmacología | Universidad de Alcalá de Henares
- 6. Manejo del paciente con trastorno de conducta severo**
 - **Dra. Isabel Hernández Otero** | Psiquiatra de niños y adolescentes | Hospital Universitario Virgen de la Victoria, Málaga
- 7. Manejo del paciente con TLP**
 - **Dr. Marc Ferrer Vinardell** | Psiquiatra | Hospital Universitario Vall d'Hebron, Barcelona
- 8. Manejo del paciente con TEA**
 - **Dra. Amaia Hervás Zúñiga** | Psiquiatra | Jefe de Psiquiatría Infantil y juvenil | Hospital Universitario Mutua Terrassa. Directora IGAIN. Barcelona
- 9. Farmacología del TDAH en el paciente comórbido**
 - **Prof. Cecilio Álamo González** | Catedrático de Farmacología | Universidad de Alcalá de Henares
- 10. Impacto neuropsiquiátrico de la pandemia; afectación psiquiátrica**
 - **Dra. Abigail Huertas** | Psiquiatra niños y adolescentes | Unidad AMITEA. Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- 11. Impacto neuropsiquiátrico de la pandemia; consecuencias neurológicas**
 - **Dr. Alfonso Amado Puentes** | Neurólogo pediátrico | Complejo Hospitalario Universitario de Vigo



Duración:

26/10/2020 - 28/03/2021

Actividad formativa acreditada por:



Universidad
de Alcalá



FUNDACIÓN
GENERAL
UNIVERSIDAD
DE ALCALÁ